

في إطار تنفيذ اتفاقية برنامج دعم قطاع العدالة في الجزائر، تنظم إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الدعم للبرنامج " UAP " دورة تكوينية لفائدة 26 خبير قضائي , في موضوع " تكوين المكونين " وهذا ابتداء من يوم الإثنين 02 إلى غاية يوم الخميس 05 ديسمبر 2019 بالمدرسة العليا للقضاء بالقليلة.

تنشط هذه الدورة التكوينية من قبل الخبيرين الفرنسيين السيدة Marie Christine Breda و السيد Dominique Auclair

وتهدف إلى تعزيز معارف الخبراء القضائيين .

# PROGRAMME

## Formation des formateurs experts judiciaires Comment être un bon formateur, même occasionnel ?

2<sup>ème</sup> cycle approfondi

Ecole Supérieure des Magistrats - Koléa

Lundi au jeudi 2019

Première journée

Lundi 02 décembre 2019

MATINÉE		
Les fondamentaux de la formation  Les principes et les catégories	09h00 - 09h30	Accueil des participants
	09h30 - 10h15	Recueil des objectifs et de la logique de réussite
	10h15 - 11h00	Présentation de la boîte à outils <b>Dossier 1 - Bien positionner la formation en amont</b> Outil 1 – La démarche contractuelle par objectif (DCO®) Outil 2 – Les 3 leviers de la performance Outil 3 – Les 4 niveaux d'objectifs Outil 4 – Le guide d'analyse de la demande Outil 5 – Le questionnaire préalable Outil 6 – Le cahier des charges Outil 7 – Modèle de réponse au cahier des charges
	11h00 - 11h20	<i>Pause-café</i>
	11h20 - 12h30	<b>Dossier 2 - Concevoir l'ingénierie de formation</b> Outil 8 – Les 12 principes pédagogiques Outil 9 – Les stratégies d'apprentissage Outil 10 – La carte des modalités d'apprentissage Outil 11 – Les 4 phases d'un dispositif mixte Outil 12 – La formation à distance (visio, en ligne, médias)
	12h30 - 14h00	<i>Déjeuner</i>
APRÈS-MIDI		
Progression et stratégie  Appropriation des bases	14h00 - 14h30	Mises en situation
	14h30 - 14h50	Feedback sur la mise en situation
	14h50 - 15h00	<i>Pause</i>
	15h00 - 15h20	Exercice pratique
	15h20 - 16h30	Débats (avec choix des binômes pour le lendemain).

Deuxième journée

Mardi 03 décembre 2019

MATINÉE		
Ingénierie pédagogique  Pratique des méthodes	09h00 - 09h10	Reformulation des acquis de la veille
	09h10 - 10h00	<b>Dossier 3 - Concevoir l'ingénierie pédagogique</b> Outil 13 – La chronobiologie Outil 14 – L'escalier pédagogique Outil 15 – La méthode magistrale Outil 16 – La méthode de la découverte Outil 17 – La méthode démonstrative Outil 18 – La méthode interrogative Outil 19 – La méthode des situations problème Outil 20 – La lanterne magique
	10h00 - 11h00	Mise en situation pratique par binôme - identification des difficultés
	11h00 - 11h20	<i>Pause-café</i>
11h20 - 12h30	<b>Dossier 4 - Identifier et Concevoir les supports de formation</b> Outil 21 – Le guide animateur Outil 22 – Le support participant Outil 23 – Le support BYOD Outil 24 – Le diaporama Outil 25 – Le tableau de papier Outil 26 – Le mur digital collaboratif	

		12h30 - 14h00	Déjeuner
Les liens de la qualité et le fil conducteur	Acquis des piliers de confiance	14h00 - 14h40	<b>Dossier 5 - Se préparer à animer</b> Outil 27 – La visualisation positive Outil 28 – La respiration Outil 29 – La règle des 3 V Outil 30 – Les clés pour aménager l'espace Outil 31 – La fiche de préparation matérielle
		14h40 - 15h15	Binômes en situation pratique
		15h10 - 15h30	Restitutions et identification des difficultés
		15h30 - 15h40	Pause
		15h40 - 16h30	Débat et choix des thèmes de formation par 5 équipes de 3

**Troisième journée**  
**Mercredi 04 décembre 2019**

MATINEE	Maîtrise et confiance	Acquisition des équilibres	09h00 - 09h10	Reformulation des acquis de la veille
			09h10 - 10h00	<b>Dossier 6 - Démarrer et conclure</b> Outil 32 – Les 5 temps du démarrage Outil 33 – Les techniques de présentation Outil 34 – La grille des objectifs individuels Outil 35 – Le SAVI Outil 36 – Les 4 étapes pour conclure la formation
			10h00 - 10h40	Mise en situation pratique
			10h40 - 11h20	<b>Dossier 7 - Instaurer un climat favorable à l'apprentissage</b> Outil 37 – Les 5 étapes de la vie d'un groupe Outil 38 – Les attitudes de communication Outil 39 – L'écoute Outil 40 – La reformulation Outil 41 – Les questions Outil 42 – Le feed-back Outil 43 – La boussole de l'aide Outil 44 – Guide d'analyse des situations délicates Outil 45 – Le DESC Outil 46 – La bouée « anti-sauvetage »
			11h20 - 11h40	Pause-café
			11h40 - 12h30	Exercices
			12h30 - 14h00	Déjeuner
			APRES MIDI	Animation et communication
14h40 - 15h10	Mise en situation			
Evaluation	Action	15h10 - 16h00		<b>Dossier 9 - Évaluer et favoriser le transfert des acquis</b> Outil 62 – Les 5 niveaux d'évaluation Outil 63 – Le tour de parole final des stagiaires Outil 64 – Le questionnaire d'évaluation à chaud Outil 65 – La grille d'évaluation des acquis Outil 66 – Le support de l'évaluation à froid

		Outil 67 – L’atelier de retour d’expérience Outil 68 – Le PAP Outil 69 – Les objectifs SMART
	16h00 - 16h10	<i>Pause</i>
	16h10 - 16h30	Choix des thèmes de formation et des méthodes, des 4 groupes de formateurs et de formés par thématique

**Quatrième journée  
Jeudi 05 décembre 2019**

<b>MATINEE</b>	Mises en situation interactivité	09h00 - 09h10	Rappel des consignes et des acquis
		09h10 - 09h45	Pratique du 1 <sup>er</sup> groupe
		09h45 - 10h00	Débrief
		10h00 - 10h35	Pratique du 2 <sup>ème</sup> groupe
		10h35 - 10h50	Débrief
		10h50 - 11h00	<i>Pause-café</i>
		11h00 - 11h35	Pratique du 3 <sup>ème</sup> groupe
		11h35 - 11h50	Débrief
		11h50 - 12h20	Pratique du 4 <sup>ème</sup> groupe
		12h20 - 12h35	Débrief
		12h35 - 14h00	<i>Déjeuner</i>
<b>APRES MIDI</b>	Identification du style des formateurs Transferts des acquis	14h00 - 14h35	Identification de votre style de formateur
		14h35 - 14h50	Débrief
		14h50 - 15h25	Débats
		15h25 - 15h35	<i>Pause</i>
		15h35 - 16h00	Clôture de la formation